



Les sentiers de Goué et de l'Étouyer

Cycle 2
Fiche enseignant

Informations pratiques

Trois options possibles :

- Le sentier Goué panneaux 1 à 6 : les loisirs (temps de réalisation = 40 mn) - Départ le Champion Mansle
- Le sentier Goué panneaux dans son intégralité (temps de réalisation = 2h30) - Départ le Champion Mansle
- Le sentier de l'Étouyer panneaux 1 à 6 et retour avec bifurcation au 4 (40 mn) - Départ place de la Mairie St Groux

Contact mairie St Groux pour la visite de la Maison des Iles et du Braconnier : 05.45.20.38.65.

Support de visite : * livret format A4 (impression à vos soins) Fichier numérique fourni.

* agrandissement A3 et plastification des illustrations des panneaux « loisirs » (disponible à la CdC)

Traversée de la Charente via le bac : limitée à 6 enfants et un adulte.

Les gilets sont mis à votre disposition à la Communauté de Communes à Mansle (Av paul Mairat - Contact : Caroline DESVARS)

Déroulement sentier de Goué - Les loisirs

Panneau 1 : « Les années folles »

Observez ce bateau : vos arrière-grands parents s'en servaient pour se promener sur la Charente.

Comment s'appelle-t-il ? Qu'utilise-t-on aujourd'hui ?

Un canot - un canoë ou une barque mais pas de bateau moteur sur cette partie de la Charente elle est non navigable.



Panneau 2 « Baignade et Natation »

Sur le panneau, tu vois l'ancienne piscine de Mansle ; avant sa construction, où se baignait-on ?

On se baignait dans la Charente.

Panneau 3 « Les courses hippiques »

Sais-tu comment s'appelle cet endroit ? Que s'y passe-t-il ?

Le mot « hippodrome » provient du grec ancien, de « cheval » (hippo) et « course » (dromos).

Il sert aussi pour des courses de lévriers = cynodrome (cyno=chien en grec)



Page 4 du livret : « Les loisirs à Mansle »

Retrouve quels loisirs étaient pratiqués pendant les années folles.

Bonnes réponses : Equitation, Natation.

Découvre le nom de la plaine des loisirs de Mansle

Charade = Champion

Panneau 4 « Les promenades à pied »

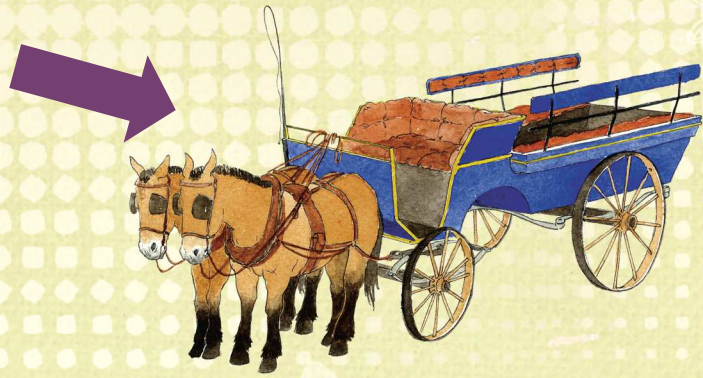
Petit débat : Que pouvait-on faire le dimanche ?



Panneau 5 « Les promenades en voiture »

Autrefois, on utilisait des voitures hippomobiles... de quoi s'agit-il ?

On les appelait « pataches ». Voitures tirées par des chevaux avant le début de l'automobile fin du 19^e.



Panneau 6 « Le pique-nique du dimanche »

Que pêchait-on lors des pique-niques au bord de la Charente ?

On pêchait des écrevisses à l'aide d'un panier métallique ajouré.

Vous pouvez soit revenir au point de départ soit poursuivre sur le sentier de Goué...

Panneau « La prairie banale de Goué »

a) Par quoi a-t-on remplacé le fauchage à la main ?

Pour la fauche manuelle on utilisait une faux puis vers 1920 apparaît la faucheuse mécanique tractée par un animal puis rapidement le tracteur est utilisé par tous au détriment des espèces animales (destructions des nids).



Page 5 du livret : « La prairie de Goué »

Quels sont les animaux présents dans la prairie ?

Réponses : le ragondin, le sanglier, le chevreuil, les batraciens.

Panneau 7 « Fossés et rigadous »

A quoi servent les fossés et rigadous ?

Les fossés sont creusés par l'homme : ils facilitent l'écoulement des eaux vers la Charente et permettent d'assainir la prairie.



Panneau 8 « Le ragondin »

Repère un terrier de ragondin ! Où va-t-il chercher sa nourriture ?

Sur les berges de la Charente mais aussi et surtout dans les champs qui se trouvent à proximité immédiate. Repérer les trous réalisés par le ragondin et vers où ils vont.

Panneau 9 « La frênaie spontanée »

A quel arbre appartient cette feuille composée ?

Le frêne. Comparer la feuille avec celle d'autres arbres connus des enfants.



Observatoire

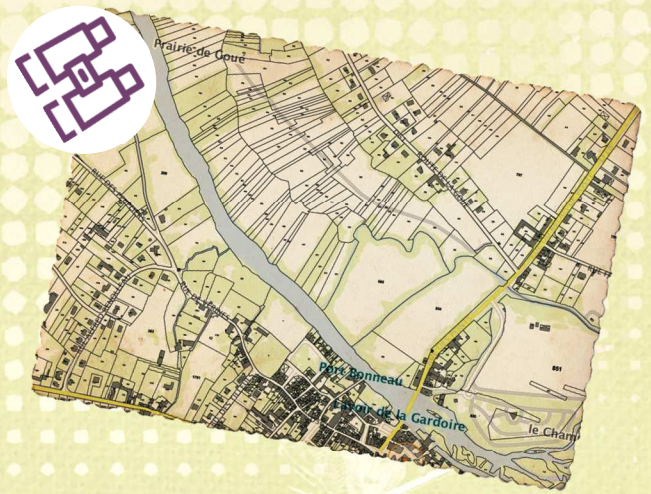
A) Quels sont les 6 oiseaux que l'on peut voir depuis cet observatoire ?

B) En connais-tu d'autres ?

Panneau 10 « La Charente et l'accès à l'eau »

Regarde la forme des prés au bord de la Charente :
ils sont tous très allongés : pourquoi ?

Pour permettre à un maximum de propriétaires
d'avoir une parcelle avec un accès à l'eau.



Panneau 11 « La fritillaire »

La fritillaire pintade pousse dans cette prairie.

C'est un milieu ... (barre la mauvaise réponse) : **humide - sec**

Réponse : humide



Dans la frênaie : pages 8 et 9 du livret

Regarde autour de toi et replace chaque espèce dans son habitat

- 1- la salamandre, le mulot sylvestre, la rosalie des alpes
- 2- la mésange bleue, la rainette arboricole, le paon-du-jour
- 3- le loriot, le grand murin, le pic épeiche

Panneau 12 « Le bac à chaîne »

A quoi peut servir un bac ?

- ☐ à faire traverser des personnes
- ☐ à faire traverser des automobiles
- ☐ à faire traverser des animaux
- ☐ à faire traverser des canoës

Réponse : des personnes et des animaux et pour certains
bacs plus volumineux, des voitures.



Panneau 13 « Les lavandières de Mansle »

1. Autrefois, dans les familles modestes, il était coutumier de faire deux lessives par an.

Réponse 1 : vrai en ce qui concerne le linge volumineux comme les draps

2. Avant l'apparition du savon, on utilisait de la cendre pour nettoyer le linge.

Réponse 2 : vrai. La cendre contient de la potasse qui mélangé à l'eau obtient son pouvoir lavant.

3. Qu'est ce qui a remplacé les lavoirs de nos jours ?

Réponse 3 : les machines à laver. Les machines à laver sont apparues en France dans les années 1950.

Panneau 14 « Le pont de Mansle »

Pourquoi a-t-on construit ce pont ? (débat à l'oral)

Pour remplacer les bacs ou les gués sur la Charente et permettre à un plus grand nombre de personnes, de véhicules de traverser. Il permet de relier un axe très important Nord-Sud entre Paris et Bordeaux puis pour joindre l'Espagne.

Le pont permet également de ne pas isoler les habitants d'un centre bourg de village.

Les ponts étaient construits aux endroits où la Charente est plus large.

Pour une autre fois... vous pourriez effectuer le sentier de l'Étouyer

Déroulement : Départ place de la Mairie de Saint-Groux avec le panneau d'accueil. Aller jusqu'au panneau 1 comme indiqué sur le plan

Panneau 1 « Une frayère sous surveillance »

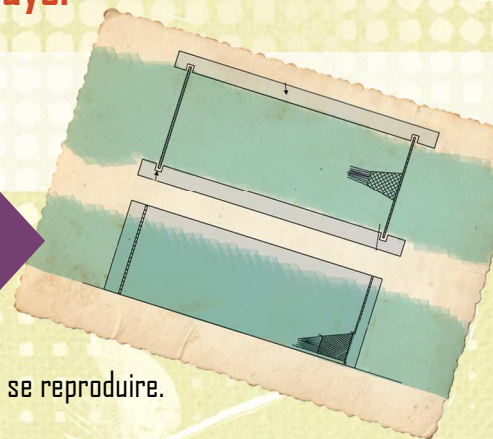
Qu'est-ce que cette cage ? Que peut-on trouver dedans ?

Une frayère est un espace où se reproduisent les poissons.

Celle-ci est construite par l'homme pour donner encore plus de chance aux poissons de se reproduire.

La cage sert quant à elle à capturer le poisson pour le comptabiliser et l'étudier.

On y trouve des brochets.



Revenez sur vos pas pour atteindre le panneau 2

Panneau 2 « L'Étouyer, bras de la Charente »

Pourquoi dit-on que le fleuve a des bras ? D'où vient l'eau qui y coule ?

De la Charente, le fleuve principal se divise ensuite et prend la forme de plus petits cours d'eau.



Grand panneau sur la pêche « Au temps des braconniers »

Pourquoi pêchait-on autrefois ? Quel poisson était le plus recherché ?

On pêchait pour se nourrir. Le brochet était le plus prisé.

Panneau 3 « le vivier à poisson »

Dans le vivier, que conservait-on ? (coche les bonnes réponses) :

☐ anguille ☐ saumon ☐ vairon ☐ requin

Bonnes réponses : anguille, truite, saumon



Panneau 4

Retrouve 2 espèces qui habitent dans la végétation des berges.

Réponses : Libellule, Demoiselle et Grand murin

Panneau 6

Cite un animal que tu peux croiser ici :

Réponse : le martin-pêcheur, le loriote, la loutre, le lucane ou encore la Rosalie des Alpes.



Ici, retournez sur vos pas jusqu'au point de départ Mairie (sans redescendre par l'église).

Vous pourriez finir par une visite de la maison des îles et du braconnier. Il vous revient d'expliquer à vos élèves ce qu'est le braconnage.



Dans le musée du braconnier, les élèves peuvent observer les objets utilisés par les braconniers et répondre à la question p12 du livret.