



Les sentiers de Goué et de l'Étouyer

Cycle 4

Déroulement sentier de Goué - Les loisirs

1 « Les années folles »

a) Que signifie « Le dimanche chômé » ?

Cette expression aurait-elle le même sens aujourd'hui ?

.....

b) Que permettait le « dimanche chômé » ?

.....



2 « Baignade et Natation »

Sur le panneau, tu vois l'ancienne piscine de Mansle ;

Avant sa construction, où se baignait-on ?

« ...Quant aux femmes, il aurait été inconvenant de les voir évoluer dans l'eau. »

Que penses-tu de cette affirmation ? Replace-la dans son contexte de l'époque.

.....

.....

3 « Les courses hippiques »

1) Depuis combien d'années des courses hippiques sont-elles organisées ici ?

.....

2) Lis le panneau. Toutes les familles pouvaient-elles assister aux courses à l'hippodrome ? Pourquoi ? Qu'en penses-tu ?

.....

« Les loisirs à Mansle »

Découvre le nom de la plaine des loisirs de Mansle (Déchiffre cette charade)

1. Qu'il soit du coq ou de blé, mon premier se trouve à la campagne

2. Chez une vache, le lait sort de mon deuxième

3. Mon troisième est un pronom personnel indéfini

Réponse :

.....

4 « Les promenades à pied »

Bien, posons les consoles, éteignons la télévision... : Que pouvait-on faire le dimanche ?

.....



5 « Les promenades en voiture »

Pour fabriquer une patache (charrette), relie chaque métier à ce qu'il fabrique :

- | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Bourellier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Roues en bois |
| Forgeron | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Axes de roues |
| Charron | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangle |
| Carrossier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Collier (du cheval) |
| | | <input type="checkbox"/> | Châssis |



6 « Le pique-nique au bord de l'eau »

a) Que pêchait-on lors des pique-niques au bord de la Charente ?

b) Peut-on faire de même aujourd'hui ? Pourquoi ?

La prairie banale de Goué : « Au temps des fauches »

1) Relie chaque outil à sa technique de fauche

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| La première mécanisation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | faucheuse sur tracteur |
| La fauche manuelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | faucheuse attelée |
| La fauche rotative | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | faux |

Dans les cercles, place-les, par un numéro, dans l'ordre de leur apparition dans le temps

- La première mécanisation La fauche manuelle La fauche rotative

2) Quelle méthode de fauche permet de préserver les oiseaux qui nichent dans les champs ?

3) Pourquoi essaye-t-on de préserver les espèces sauvages dans le cadre des pratiques agricoles ?

7 « Fossés et rigadous »

A quoi servent les fossés et rigadous ? Quel est l'intérêt des rigadous pour la faune sauvage ?

8 « Le ragondin »

Quels problèmes pose le ragondin ?



9 « La frênaie spontanée »

A) La feuille de frêne est : (entoure les bonnes réponses)

composée simple dentée lobée à bords lisses palmée

B) Comment le frêne se reproduit-il ?



Observatoire

Sur les fiches, lis, pour chacun des 6 oiseaux, ce qu'il mange.

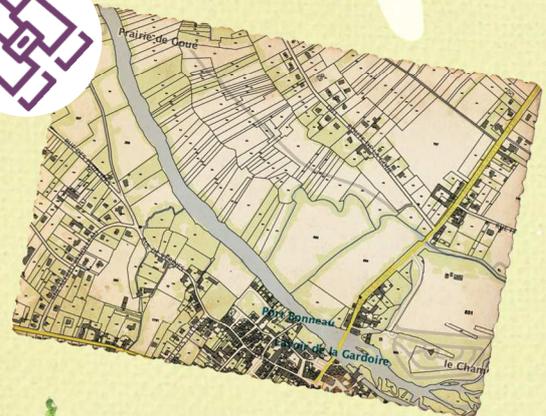
Relie-les ensuite à leur régime alimentaire (plusieurs réponses sont possibles)

Martin-pêcheur	<input type="checkbox"/>	Insectivore
Héron	<input type="checkbox"/>	Carnivore
Milan noir	<input type="checkbox"/>	Herbivore
Busard Saint-Martin	<input type="checkbox"/>	Piscivore
Poule d'eau	<input type="checkbox"/>	

Pour aller plus loin... Quelles autres espèces d'oiseaux peuvent éventuellement habiter un tel milieu humide ? Si tu ne trouves pas poursuis tes recherches au collège

10 « La Charente et l'accès à l'eau »

Regarde la forme des prés au bord de la Charente : ils sont tous très allongés : pourquoi ?



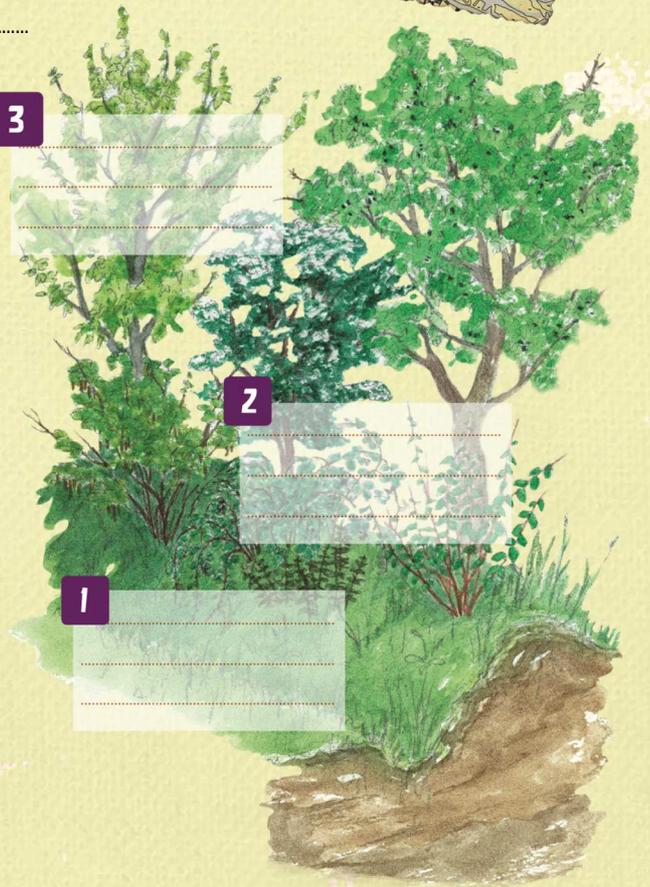
11 « La fritillaire »

La fritillaire pintade pousse dans cette prairie. C'est une espèce protégée : pourquoi ?

Les boisements de la vallée

Comment concilier économie et environnement dans la gestion des espaces boisés ?

3



La frênaie :

Regarde autour de toi et replace chaque espèce dans son habitat.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| La Mésange bleue | Le Grand murin |
| La Rainette arboricole | La Salamandre |
| Le Paon-du-jour | La Rosalie des Alpes |
| Le Lorient | Le Mulot sylvestre |
| Le Pic épeiche | |

12 « Le bac à chaîne »

A) Il existait de nombreux bacs tout au long de la Charente dès le Moyen-Age. Pourquoi ?

B) Ces bacs étaient souvent à péage. Qui percevait la somme versée ?

Option 1 : retour vers Mansle

13 « Les lavandières de Mansle »

1) Autrefois, dans les familles modestes, il était coutumier de faire deux lessives par an.

- vrai faux

2) Avant l'apparition du savon, on utilisait de la cendre pour nettoyer le linge.

- vrai faux

3) Les savons de tes arrière-grands-mères étaient fabriqués à partir d'eau, de gras de boeuf et de soude (sel proche du sel de cuisine).

- vrai faux

4) Les machines à laver sont apparues en France dans les années 1950

- vrai faux

5) Quelle était la fonction sociale du lavoir ?

.....

14 « Le pont de Mansle »

Ce pont a été construit sur le tracé original de la Route Nationale 10 : cette voie relie.....à

.....

Option 2 : poursuite vers le sentier de l'Étouyer

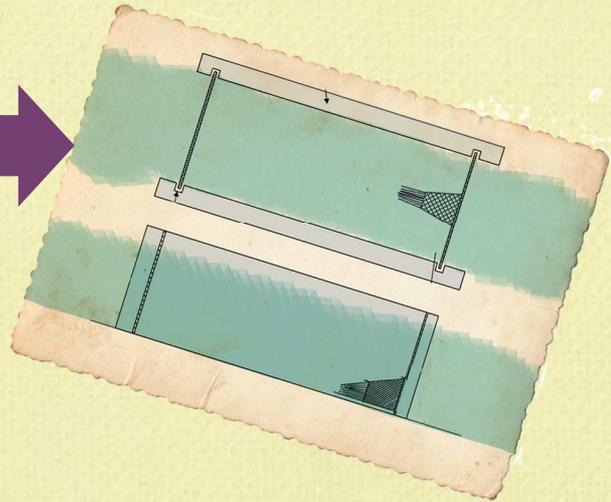
1 « Une frayère sous surveillance »

Qu'est-ce que cette cage ? Que peut-on trouver dedans ?

.....

Pourquoi aide-t-on plus particulièrement ce poisson à se reproduire ?

.....



Revenez sur vos pas pour atteindre le panneau 2

2 « L'Étouyer, bras de la Charente »

Pourquoi l'Étouyer est-il aujourd'hui beaucoup plus large qu'à l'origine ?

.....

La pêche « au temps des braconniers »

A) Pourquoi pêchait-on autrefois ? Quel poisson était le plus recherché ?

.....

B) Pourquoi de nos jours les pêcheurs pratiquent-ils le « No Kill » ?

3 « le vivier à poisson »

Observe le vivier

A) A quoi servait-il ? Comment fonctionnait-il ?

B) Jusqu'à la Révolution Française, à qui appartenait le droit de pêche et qui percevait la redevance ?

.....



4 La végétation des berges

Quelle est la plante aquatique préférée de la libellule ?

6 Les habitats de la ripisylve

La ripisylve, c'est la zone constituée par les arbres au bord de la rivière

A) Cite 3 essences présentes dans la ripisylve.

B) Pour quelles espèces animales est-elle utile ?

C) Quelles menaces pèsent sur la ripisylve ?



7 « Le déversoir »

Connais-tu un synonyme pour le mot « déversoir » ?

Quel est l'intérêt du déversoir pour le moulin ?

8 « Le braconnage »

Entoure ce qui était utilisé par les braconniers pour pêcher.

Quels problèmes posait le braconnage ?

9 « Le moulin sur la Charente »

Les moulins étaient nombreux jusqu'au début du XX^{ème} siècle...

1) A quoi servaient-ils ?

2) La force de l'eau (énergie hydraulique) fait tourner la roue. Cette énergie est-elle renouvelable ou fossile ? Précise ta réponse.



Arbalète



Explosifs



Fouène



Spatule



Corde

10 « L'oiseau grimpeur »

Pourquoi le pic épeiche frappe-t-il le tronc des arbres ? (deux réponses justes)

Pour aller plus loin.... Quelle particularité physiologique des pics leur permet de marteler le tronc d'un arbre ? Poursuis tes recherches au collège

