



Les sentiers de Goué et de l'Étouyer

Cycle 1
Fiche enseignant

Informations pratiques

Le sentier Goué panneaux 1 à 3 et grand panneau « pêche » (temps de réalisation = 45 mn)

Contact mairie St Groux pour la visite de la Maison des Iles et du Braconnier : 05.45.20.38.65.

Support de visite : Fiches téléchargeables au format A3

1 jeu de ces fiches plastifiées est disponible, en prêt, au siège de la Communauté de communes à Tourriers.

Contact Caroline DESVARS 05.45.20.57.36

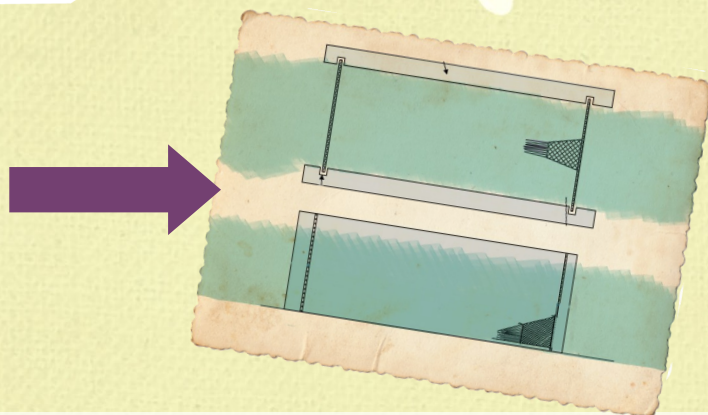
Déroulement : Départ place de la Mairie. Suivre les flèches pour atteindre le panneau 1

Panneau 1 « Une frayère sous surveillance »

On regarde collectivement le piège et l'enseignant(e) pose la question suivante :

Quel animal peut bien se faire attraper dans ce piège ?

Préciser que les animaux passent sous la surface de l'eau et que tous peuvent entrer.... Mais peuvent-ils tous ressortir ?



Matériel disponible :

Dessins plastifiés à taille réelle (quasiment) du brochet, de la carpe, du gardon, du vairon et pigeon.

Fiche A3 couleur plastifiée avec la question et les animaux reproduits, afin que les élèves entourent la bonne réponse.

i

La frayère est un lieu de reproduction du poisson.

Le dispositif de capture a lui été mis en place pour faciliter et augmenter le taux de reproduction des brochets. Il permet aussi de récupérer de nombreuses données.

Revenez sur vos pas pour atteindre le panneau 2

Panneau 2 « L'Étouyer, bras de la Charente »

1) *Quelle photo de paysages ressemble le plus à l'endroit où nous nous trouvons ?*

Matériel disponible :

5 photos de paysages plastifiées en couleur : milieu désertique, glacière, bord de mer, champ cultivé et bord de Charente.

2) *Nommer les 4 espèces pouvant vivre dans ce milieu avec photos à l'appui*

Faire le lien entre ces espèces et l'endroit où elles peuvent vivre (photo de paysages précédente).

Matériel disponible :

4 photos A3 plastifiées couleur : nénuphar, ragondin, poule d'eau, peuplier.



Grand panneau sur la pêche « Au temps des braconniers »

A cette époque, les papis et mamies pêchaient, pourquoi ?

Matériel disponible :

Le panneau avec les tirettes : les enfants soulèvent les tirettes pour trouver la réponse sous la première de gauche avec le dessin de la fourchette/couteau/assiette.

i

On pêchait pour se nourrir. Le brochet était le plus prisé.

Panneau 3 « Le vivier à poisson »

Que mettait-on dans ce grand bassin entouré de murs ? Pourquoi ?

Matériel disponible :

1 fiche A3 plastifiée de la truite, du saumon et de l'anguille

On gardait du poisson comme l'anguille, la truite, le saumon que l'on avait pêché pour le manger plus tard.

Ici, longez l'église puis prenez à gauche pour retourner jusqu'au point de départ Mairie. Vous pourriez finir par une visite de la maison des îles et du braconnier.

Dans le musée du braconnier, les élèves peuvent observer les objets utilisés par les braconniers et répondre à la question suivante :

Entoure ce qui était utilisé par les braconniers pour pêcher.

Matériel disponible :

1 fiche A3 avec les objets de la question liée au Musée
Fiche individuelle format A3 des 3 objets utilisés : arbalète, foëne et carafe



Foëne



Arbalète



Explosifs



Spatule



Corde